



فرم طرح درس

مشخصات کلی

| | |
|--------------------|---|
| نام درس | انگیزش و هیجان ، نام استاد : خانم دکتر رئیس المحدثی |
| تعداد واحد | 2 |
| نوع درس | پایه |
| نوع واحد | نظری |
| دروس پیشنیاز | روان شناسی فیزیولوژیک |
| رشته و مقطع تحصیلی | کارشناسی روان شناسی |
| تعداد ساعت | 32 |

سرفصل

| | |
|----|---|
| 1- | تعریف کلی انگیزش و هیجان، جایگاه رویدادهای بیرونی |
| 2- | تاریخچه و نظریات مهم در انگیزش و هیجان: نظریه اراده، نظریه غریزه، نظریه سائق، نظریه مشوق، نظریه برانگیختگی، سایر نظریات کوچک |
| 3- | مبانی عصب شناختی انگیزش و هیجان: مدل فرایند دوگانه (مغز هیجانی و ساختارهای زیر قشری درمقابل مغز منطقی و ساختارهای قشری)؛ سیستم عصبی خودکار، هیپوتالاموس و رفتارهای هیجانی، تشیلات مشبک، سیستم لیمبیک، آمیگدال، هسته های قاعده ای، VTA، هسته آکامبنس، اینسولا، OFC، dIPFC، vmPFC، ACC، میانجی های عصبی مرتبط با انگیزش و هیجان شامل دوپامین، سروتونین، نوراپی نفرین و اندورفین؛ اثر هورمون ها (کورتیزول، تستوسترون، اسی توسین) |
| 4- | نیازهای فیزیولوژیک: گرسنگی و تغییرات فیزیولوژیک مرتبط، تشنگی و تغییرات فیزیولوژیک مرتبط، رفتار جنسی |
| 5- | دیالکتیک انسان-محیط، ترکیب در برابر تعارض؛ اثرات محیط حمایت کننده/ناکام کننده |
| 6- | نیازهای روان شناختی: خودمختاری، شایستگی، ارتباط |
| 7- | نیازهای ناآشکار: پیشرفت، قدرت، پیوندجویی |
| 8- | تعریف و انواع هیجان، نکات مهم |

| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-----------|--------------|
| ارزشیابی مستمر | میان ترم | پروژه درس | امتحان نهایی |
| 6 | 7 | - | 7 |

| مراجع | |
|--|-----|
| انگیزش و هیجان، مارشال ریو، ترجمه یحیی سیدمحمدی، ویراست هفتم | -1 |
| | -2 |
| | -3 |
| | -4 |
| | -5 |
| | -6 |
| | -7 |
| | -8 |
| | -9 |
| | -10 |